



**impakt**  
schulleitung

## Bewerbungsbogen

zur Teilnahme am Programm „impakt schulleitung“  
im Regierungsbezirk Münster

**impakt schulleitung** ist ein Programm der Wübben Stiftung zur Stärkung von Schulleitungen und Unterstützung bei der Weiterentwicklung der Schule. Im Jahr 2017 vergibt die Wübben Stiftung 25 Programmplätze an Schulleiterinnen und Schulleiter aus den Kreisen **Recklinghausen und Coesfeld** sowie aus den **Städten Bottrop, Gelsenkirchen und Münster**.

Weitere Informationen zum Programm finden Sie unter [www.wuebben-stiftung.de](http://www.wuebben-stiftung.de)

### Hinweise zur Bewerbung:

- Bitte füllen Sie den Bogen soweit möglich aus, damit wir ein fundiertes Bild Ihrer Schule erhalten. Uns ist dabei weniger wichtig, dass Sie schon Erfahrungen in allen abgefragten Bereichen haben, als vielmehr, dass wir einen umfassenden Eindruck zum Ist-Stand und den Entwicklungsperspektiven Ihrer Schule und Ihrer persönlichen Motivation erhalten.
- Die **Bewerbungsfrist** für die Ausschreibung 2017 ist der **3. Juli 2017**. Aus den Bewerbern werden wir die 25 Programtteilnehmenden mit Unterstützung einer Fachjury auswählen. Sie erhalten voraussichtlich in der KW 34 eine Rückmeldung zu Ihrer Bewerbung.
- Im Abschnitt Bewerberinformationen erfragen wir persönliche Daten und Kontaktdaten, um eine bessere Erreichbarkeit und Einschätzung der Bewerbung zu gewährleisten. Diese werden nicht veröffentlicht oder an Dritte weitergegeben.

### 1. Bewerberinformationen:

Anrede \_\_\_\_\_ Titel \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

Geburtsdatum \_\_\_\_\_ Telefon \_\_\_\_\_

Email (beruflich) \_\_\_\_\_ Email (privat) \_\_\_\_\_

Bitte geben Sie an, über welche Email-Adresse Sie bevorzugt kontaktiert werden möchten:  beruflich  privat

Schule \_\_\_\_\_

Leitung der Schule seit \_\_\_\_\_ Jahren

Leitungserfahrung insgesamt \_\_\_\_\_ Jahre  
(inkl. Erfahrungen in stellvertretender Leitung)

Voraussichtliche Verbleibdauer im Amt \_\_\_\_\_ Jahre

## 2. Rahmenbedingungen der Schule:

Schulform \_\_\_\_\_ Schulprofil \_\_\_\_\_

Schulanschrift \_\_\_\_\_

Internetseite \_\_\_\_\_ Schulnummer \_\_\_\_\_

Schulträger \_\_\_\_\_

Halbtage  offener Ganztage  gebundener Ganztage

Anzahl Lehrkräfte \_\_\_\_\_ Anzahl weiteres pädagogisches Personal \_\_\_\_\_

Anzahl der Schüler/innen \_\_\_\_\_ Anzahl Klassen pro Stufe \_\_\_\_\_

Anteil der Schüler/innen mit Migrationshintergrund \_\_\_\_\_  
(Schüler und Schülerinnen, die selbst und/oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren sind)

Anteil der Schüler/innen, die BuT-berechtigt sind \_\_\_\_\_

Anteil der Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf \_\_\_\_\_

Geschätzter Anteil der Schüler/innen, die in bildungsfernen Familien  
aufwachsen und wenig Unterstützung in schulischen Belangen erhalten \_\_\_\_\_

Anzahl der „Seiteneinsteiger“ \_\_\_\_\_

Standorttyp (siehe Infokasten am Ende dieses Bogens) \_\_\_\_\_ Geschätzte Anzahl Schulabbrecher \_\_\_\_\_

## 3. Aktuelle Situation der Schule:

3.1 Wie würden Sie Ihre Schule charakterisieren? Welches Profil hat sie?  
Wo sehen Sie aktuell die Stärken, wo die Herausforderungen?

3.2 Wie würden Sie die Schülerschaft Ihrer Schule charakterisieren?

#### 4. Erfahrung der Schule mit Schulentwicklung und Evaluation:

##### 4.1 Schulische Entwicklung

Welche Erfahrungen hat die Schule mit der Weiterentwicklung ihrer pädagogischen Arbeit und Strukturen?  
(z.B. erweiterte Schulautonomie, Inklusion, Ganzttag)

##### 4.2 Interne und externe Evaluation

Hat die Schule Erfahrungen mit interner Evaluation? Wenn ja, welche? Wann hat die letzte QA stattgefunden?  
Welche Stärken und Herausforderungen wurden benannt und wie wurde mit den Rückmeldungen umgegangen?

##### 4.3 Schulentwicklungsberatung

Hat die Schule Erfahrung mit Schulentwicklungsberatung?  
Arbeiten Sie derzeit mit einem Schulentwicklungs-/Prozessbegleiter an der Schule?

##### 4.4 Vera Ergebnisse

Wie haben Ihre Schüler/innen bei den letzten Vergleichsarbeiten abgeschnitten?  
Wie wurde mit den Ergebnissen umgegangen?

## **5. Organisation der Schulleitung und personelle Aufstellung der Schule:**

### 5.1 Leitungsteam

Wie ist das Leitungsteam an Ihrer Schule zusammengesetzt? Wie sind Aufgaben verteilt?

### 5.2 Schulleitung

Wo setzen Sie Schwerpunkte bei der Leitung Ihrer Schule?

### 5.3 Schulleitungsfortbildungen & persönlicher Erfahrungshintergrund

An welchen Maßnahmen zur Leitungsqualifizierung haben Sie teilgenommen? Wann haben Sie diese absolviert?

Haben Sie als Schulleitung Erfahrungen mit Coaching?

### 5.4 Charakteristika und Entwicklungsbereitschaft des Kollegiums

Wie ist die Schule mit Lehrkräften und pädagogischem Personal ausgestattet? Wie ist die Kooperation im Kollegium?

Und: Wie ist der Rückhalt im Kollegium zu Entwicklungsvorhaben?

## **6. Kooperationen mit Stiftungen & Teilnahme an anderen Programmen:**

Besteht derzeit eine Zusammenarbeit mit anderen Stiftungen?

An welchen Programmen hat die Schule in den letzten zehn Jahren teilgenommen?

## 7. Motivation und Entwicklungsziele:

### 7.1 Motivation & persönliche Entwicklungsziele

Warum möchten Sie für Ihre Schule am Programm teilnehmen?

Welche persönlichen (Entwicklungs-) Ziele haben Sie als Führungskraft?

### 7.2 Entwicklungsperspektiven für die Schule

In welchen Bereichen der Unterrichts-, Organisations- und Personalentwicklung sehen Sie konkrete Bedarfe?

Welche Ansätze für die Unterrichtsentwicklung möchten Sie verfolgen?

## 8. Sonstiges

Was sollte man sonst noch über die Schule wissen?

### **Einverständniserklärung**

Mit der Bewerbung stimme ich folgenden Teilnahmebedingungen zu:

- regelmäßige Teilnahme an den Programmveranstaltungen und aktive Gestaltung des eigenen und schulischen Entwicklungsprozesses.
  - Verfassen eines Projektplans für das Entwicklungsvorhaben der Schule am Ende des ersten Programmjahres.
  - Verfassen eines Abschlussberichts am Ende des dritten Programmjahrs (inkl. Nachweis der Mittelverwendung).
  - Einverständnis mit der Verwendung von Zitaten und Fotos für die Öffentlichkeitsarbeit der Wübben Stiftung.
  - Bereitschaft, an der Begleitstudie teilzunehmen. Diese umfasst:
    - Interviews für die Schulleitung und einzelne Lehrerinnen/Lehrer.
    - Onlinebefragungen für die Schulleitung, die Lehrkräfte und das weitere pädagogische Personal.
- Die erhobenen Daten werden vertraulich genutzt und ausschließlich zweckgebunden verarbeitet. Rückschlüsse auf einzelne Personen und/oder Schulen sind nicht möglich.

Für die Bewerbung muss kein Beschluss der Schul-/Lehrerkonferenz vorliegen. Bitte beachten Sie jedoch, dass im Rahmen des Programmes Entwicklungen angestoßen werden, die die ganze Schule betreffen.

Datum \_\_\_\_\_ Vor- und Nachname \_\_\_\_\_

Bitte senden Sie den ausgefüllten Bewerbungsbogen bis zum **3. Juli 2017** an **impakt.schulleitung@wuebben-stiftung.de** oder **per Fax an 0211 / 93 37 08 09**.

### **Wir bedanken uns für Ihre Bewerbung!**

Für Rückfragen stehen Ihnen bei der Stiftung zur Verfügung:

**Lisa-Marie Strähle** unter 0211 / 93 37 08 00 oder [straehle@wuebben-stiftung.de](mailto:straehle@wuebben-stiftung.de)

**Margaret Hallay** unter 0211 / 93 37 08 17 oder [hallay@wuebben-stiftung.de](mailto:hallay@wuebben-stiftung.de)

**Lara-Idil Engec** unter 0211 / 93 37 08 18 oder [engec@wuebben-stiftung.de](mailto:engec@wuebben-stiftung.de)

### **Infokasten Standorttypen 4/5**

Die Kriterien für die Berechtigung zur Teilnahme an der Ausschreibung orientieren sich an der Beschreibung der Standorttypen 4 und 5 von Schulen bei den Lernstandserhebungen in NRW. Teilnahmeberechtigt an **impakt schulleitung** sind Leiterinnen und Leiter von Schulen, wenn folgende Kriterien weitestgehend zutreffend sind:

- mindestens ein Viertel der Schülerinnen und Schüler – unabhängig von ihrer Staatsangehörigkeit – hat einen Migrationshintergrund
- mindestens 15 % der Schülerinnen und Schüler kommen aus sehr einkommensschwachen Familien (die Familien erhalten Sozialgeld/Sozialhilfe und können den Eigenanteil im Rahmen der Lernmittelfreiheit nicht aufbringen)
- die elterliche Wohnung der meisten Schülerinnen und Schüler liegt in einem Wohngebiet mit überdurchschnittlichem Arbeitslosen- und Ausländeranteil, mit geringer Wohnqualität und mit einkommensschwachen Haushalten